

.....  
Imię i nazwisko

.....  
Numer albumu

**Wydział Prawa i Administracji UŁ**

**Kierunek:** .....

**Studia stacjonarne/niestacjonarne\* I stopnia/II stopnia\***

\*niewłaściwe skreślić

Łódź, dn. ....

## SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU PRAKTYK

|                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Miejsce odbywania praktyki zawodowej</b>                                                                 | .....<br>.....    |
| <b>Okres wybrany do zaliczenia praktyk</b>                                                                  | od ..... do ..... |
| <b>Liczba przepracowanych godzin</b>                                                                        |                   |
| <b>Potwierdzenie realizacji praktyk przez instytucję przyjmującą studenta na praktyki (podpis, pieczęć)</b> |                   |

.....  
*podpis studentki/studenta*

|                                                                                                           |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Potwierdzenie przyjęcia realizacji praktyk przez opiekuna praktyk z Wydziału Prawa i Administracji</b> | Data .....<br>Ocena .....<br>Podpis ..... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Przebieg praktyk i ocena efektów uczenia**

*Proszę ocenić w skali od 1 do 5 wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej (1 oznacza, że student w ogóle nie posiada wiedzy, umiejętności lub kompetencji, zaś 5, że wykazuje się nimi w bardzo wysokim stopniu; proszę zakreślić odpowiednią ocenę dla każdej grupy efektów uczenia)*

**Wiedza - student/ka zna i rozumie:**

| <b>Efekty uczenia wynikające z programu praktyk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Obowiązki i zadania wykonywane w czasie odbywania praktyki zawodowej, wpisujące się w poszczególne efekty uczenia</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- ma podstawową wiedzę o okolicznościach i motywach powstania polityki społecznej, o jej specyfice przedmiotowej (zakresie przedmiotowym) i metodologicznej oraz o jej miejscu wśród nauk społecznych i znaczeniu dla rozwoju cywilizacyjnego;</p> <p>-posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ogólnych założeń polityki społecznej oraz poszczególnych jej obszarów. Zna powiązania między polityką społeczną a innymi dyscyplinami naukowymi (socjologia, demografia, statystyka, filozofia, prawo, itp.);</p> <p>- posiada podstawową wiedzę na temat roli państwa w polityce społecznej oraz narzędzi i instrumentów jego działania (strategii). Zna regulacje prawne z obszaru polityki społecznej (zabezpieczenia społecznego, promocji zatrudnienia, ochrony pracy, itp.) oraz instytucje publiczne istotne dla polityki społecznej jako praktyczne działalności państwa;</p> <p>-zna akty prawne instytucji międzynarodowych, zawierające regulację praw socjalnych; zna założenia polityki społecznej Unii Europejskiej;</p> <p>-ma podstawową wiedzę obejmującą kwestie polityki społecznej, w tym, roli elementów koncepcji państwa minimalnego i socjalnego w praktyce państwa liberalno-demokratycznego;</p> <p>-zna podstawowe modele polityki społecznej, uwarunkowania budżetowe realizacji zadań społecznych;</p> <p>- zna podstawowe mierniki określające standard życia; system repartycyjny i kapitałowy rozwiązań emerytalnych; kategorie minimum socjalnego i minimum egzystencji.</p> <p>- ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji życia społecznego regulowanych przez prawo, w szczególności o państwie i jego organach, oraz istniejących między nimi relacjach w skali krajowej, międzynarodowej i ponadnarodowej;</p> <p>- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi prawnych i organizacyjnych występujących w społeczeństwie i łączących jej członków ze sobą, z instytucjami o charakterze krajowym, międzynarodowym i ponadnarodowym oraz o więziach między tymi instytucjami;</p> <p>- ma wiedzę na temat roli człowieka w organizacji państwowej, a także strukturach międzynarodowych i ponadnarodowych, a także jego wpływu na kształt tych struktur i zasady ich funkcjonowania;</p> |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>- ma wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania w administracji, jak również norm moralnych i etycznych fundamentalnych dla organizacji i funkcjonowania państwa;</p> <p>- zna podstawowe zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej dotyczące struktury i kompetencji poszczególnych organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej;</p> <p>- zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, w zakresie niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania administracji publicznej, w szczególności podejmowania decyzji przez jej organy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Ocena wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                        | 3 | 4 | 5 |   |   |
| Podpis opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| <b>Umiejętności – student/ka potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| <b>Efekty uczenia wynikające z programu praktyk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Obowiązki i zadania wykonywane w czasie odbywania praktyki zawodowej, wpisujące się w poszczególne efekty uczenia</b> |   |   |   |   |   |
| <p>- potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu polityki społecznej do działań praktycznych;</p> <p>- potrafi zaprezentować genezę integracji europejskiej w obszarze socjalnym, wyszukać i zinterpretować zapisy socjalne w traktatach unijnych, analizować systemy zabezpieczeń społecznych w różnych krajach, oceniać skalę i rangę problemów społecznych UE;</p> <p>- potrafi pozyskiwać wiedzę na temat demograficznych baz danych oraz analizować prognozy demograficzne;</p> <p>- potrafi pozyskiwać dane oraz analizować zjawiska i procesy społeczne;</p> <p>- potrafi właściwie interpretować politykę społeczno-ekonomiczną państwa;</p> <p>- potrafi wdrożyć podstawową wiedzę z zakresu zarządzania do praktyki gospodarczej;</p> <p>- potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych mogących mieć wpływ na procesy decyzyjne w sferze publicznej - analizuje ich wzajemne powiązania oraz wpływ na procesy tworzenia i stosowania prawa;</p> <p>-potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, a także organizacji i zarządzania w administracji publicznej oraz mikro- i makroekonomii w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z procesami racjonalnego i efektywnego podejmowania decyzji w sferze publicznej, w tym procesami tworzenia i stosowania prawa;</p> |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne, ekonomiczne i społeczne oraz przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie prawa;</li> <li>- umie zidentyfikować i przeanalizować aktywne i pasywne instrumenty polityki zatrudnienia;</li> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej oraz na rynku pracy;</li> <li>- potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu organizacji i zarządzania w administracji publicznej oraz pomocniczo nauk prawnych oraz mikro- i makroekonomii w celu prognozowania procesów i zjawisk społecznych;</li> <li>- potrafi przewidzieć skutki prawne i organizacyjnych konkretnych działań;</li> <li>- potrafi dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;</li> <li>- potrafi ocenić przydatność i efektywność typowych procedur i metod stosowanych w procesach decyzyjnych;</li> <li>- potrafi przewidzieć skutki prawne i organizacyjne konkretnych stanów faktycznych i skutki możliwych rozstrzygnięć;</li> <li>- posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych nieobojętnych dla prawidłowego funkcjonowania administracji publicznej;</li> <li>- potrafi w prawidłowy sposób pozyskiwać, selekcjonować i przetwarzać informacje niezbędne w działalności zawodowej pracownika socjalnego.</li> </ul> |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| Ocena umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                        | 3 | 4 | 5 |   |   |
| Podpis opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| <b>Kompetencje – student/ka jest gotów/gotowa do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| <b>Efekty uczenia wynikające z programu praktyk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Obowiązki i zadania wykonywane w czasie odbywania praktyki zawodowej, wpisujące się w poszczególne efekty uczenia</b> |   |   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role;</li> <li>- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</li> <li>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu „specjalista polityki społecznej”;</li> <li>- umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |   |   |   |   |   |

- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy;
- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących różne zadania;
- potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań;
- ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki;
- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega potrzebę racjonalnego i efektywnego gospodarowania ograniczonymi zasobami zarówno publicznymi, jak prywatnymi;
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy mając na celu optymalizację podejmowanych działań;
- jest świadomy ograniczeń celów i zakresu polityki społecznej państwa wynikających z relatywnie niskiego (w stosunku do aspiracji społecznych) tempa wzrostu gospodarczego;
- uczestniczy w życiu społecznym, angażuje się w przygotowanie projektów z zakresu polityki społecznej oraz w dyskusje dotyczące proponowanych reform i sposobów prowadzenia polityki społecznej.

Ocena kompetencji:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Podpis opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej studenta na praktykę .....